



Leggere la temperatura

Scheda attività – Matematica

- **Gruppo target:** dai 6 anni in su
- Durata:** 30 minuti
- **Materiale necessario:**
 - Carte del termometro (ritagliate dal foglio strumento)
 - Foglio delle soluzioni (foglio strumento intero, non ritagliato)
 - Un termometro reale
- **Competenza chiave:** abilità matematiche

OBIETTIVI GENERALI

L'obiettivo è sviluppare la capacità di leggere un termometro da -30 a +40.

- Discriminare il livello del colore e associarlo al numero accanto al colore.

Prerequisito e opportunità: questo è l'esercizio perfetto per introdurre il segno meno, poiché i bambini possono sentire la temperatura con il loro corpo. Possono facilmente comprendere i 0 gradi (quando nevica) e tutto ciò che è più freddo di questo è "meno" ...



REALIZZAZIONE

Per fare 1 set di gioco, l'insegnante può:

- stampare e plastificare 2 volte il foglio strumento di matematica
- ritagliare uno dei fogli per ottenere carte con i diversi termometri
- il secondo foglio non deve essere ritagliato: diventerà il foglio delle soluzioni

L'insegnante mostra al bambino il termometro reale e discute insieme ciò che vi è segnato:

- L'insegnante mostra lo 0 sul termometro.
- L'insegnante spiega che 0 gradi è quando fuori nevicica.
- L'insegnante legge con il bambino i numeri sopra lo 0: 10, 20, 30, 40, da 0 fino in cima (con un po' di aiuto, se necessario, per 30 e 40).

Poi l'insegnante torna a 0. Spiega che tutto ciò che è sotto lo zero è "meno".

Mostra il segno meno: -

- L'insegnante mostra il -10 e dice al bambino "meno dieci".
- Lo stesso per -20 e -30.
- L'insegnante mostra il liquido colorato nel tubo e spiega che questo liquido sale quando fa caldo e scende quando fa freddo.
- L'insegnante spiega che per leggere la temperatura bisogna dire il numero accanto al liquido colorato.
- L'insegnante legge insieme al bambino la temperatura attuale sul termometro reale.



- L'insegnante dà le carte al bambino; il bambino può provare a leggere le temperature sulle diverse carte.
- L'insegnante può anche disporre le carte del termometro dalla più calda alla più fredda.
- Il bambino può autocorreggersi direttamente guardando il foglio delle soluzioni.

POTENZIALI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE CAA

Leggere un termometro per la prima volta non è facile. Ma se il bambino vede diverse carte con diverse temperature, vede automaticamente che il colore si trova a un'altezza diversa e che deve guardare il numero scritto accanto al colore per leggere la temperatura. Il gioco è piuttosto intuitivo.

Questa attività offre al bambino molte opportunità per ripassare ed esprimere i numeri in modo divertente e concreto.

PER APPROFONDIRE

- Spiegazione sul segno "°": Celsius, che deve essere messo accanto al grado per esprimere una temperatura (e non solo un numero).
- Spiegare come funziona un termometro:

Il termometro contiene un liquido che si dilata quando viene riscaldato.

Quindi, quando incontra un corpo caldo, il liquido all'interno del termometro si dilata. Più alta è la temperatura, più il liquido si dilata. Di conseguenza, esso sale all'interno del tubo del termometro.

